

EL CURRÍCULO INTEGRADO Y LA HABILITACIÓN: soluciones para todos y para la Religión en la Escuela

Reunidos en la Casa Diocesana de Ejercicios de Albacete, dirigentes y asociados de APPRECE de las CC.AA de Andalucía, Aragón, Cantabria, Castilla y León, Castilla La-Mancha, Madrid, Comunidad Valenciana, y con la ausencia justificada de APPRECE Asturias, para celebrar la XLVIII Asamblea de la UNION APPRECE ESPAÑA. SINDICATO APPRECE, a su término manifiestan:

1. Ante los resultados electorales de las recientes elecciones generales, autonómicas, municipales y europeas, junto a las felicitaciones a los que han sido elegidos para servir a sus comunidades, esperamos que de la nueva composición de las instituciones y organizaciones democráticas del Estado y de sus Comunidades Autónomas, sea la CIUDADANÍA la ganadora de estos procesos electorales y, en nuestro caso, los intereses que representamos sobre las Enseñanzas de Religión confesional y de su Profesorado, los podamos ver mejorados dentro del Estado de Derecho.
2. La Asamblea hace suyo el documento titulado "Libertad religiosa para el bien de todos. Enfoque teológico de los desafíos contemporáneos", elaborado por la Comisión Teológica Internacional y aprobado por el Papa Francisco, que profundiza sobre la libertad religiosa en el contexto actual, ya que la libertad religiosa, en su dimensión individual y comunitaria, es el fundamento de todas las demás libertades y promueve no hegemonías o privilegios, sino el bien de todos.

3. En consecuencia, esta Asamblea no comparte algunas propuestas de “currículos de religión obligatorios”, que anuncian otros sindicatos y programas políticos, como solución a las divergencias que surgen dentro de la sociedad, a las enseñanzas de Religión en la escuela de todos y para todos, que es el sistema educativo público.
4. El sindicato APPRECE del profesorado de Religión de España, por el contrario, propone un “Currículo Integrado” de Religión Confesional, en el que todo el alumnado no universitario, desde la Educación Infantil, hasta la finalización de los Bachilleratos, estudien también la Educación en Valores, con la finalidad de formar ciudadanos y ciudadanas responsables, que sean capaces de asumir los nuevos retos y se comprometan activamente en la construcción de un mundo más justo, inclusivo, equitativo e intercultural, en el que todas sus instituciones y organizaciones sirvan a la dignidad de la persona humana como ser espiritual, relacional y abierto a lo trascendente.
5. Un “Currículo Integrado” no exclusivo para los creyentes, sino que se ofrezca a todo el alumnado y a las familias, que libre y voluntariamente, quieran elegirlo para la educación de sus hijos e hijas, como opcional que es, junto con el que solo ofrezca la Educación en Valores, como la otra opción que el sistema educativo ofrece, en cumplimiento de la Sentencia del Tribunal Constitucional del 10 de abril de 2018.
6. Esta Asamblea es consciente de que hablamos de cuestiones de Estado y que, por tanto, por encima de las transferencias sobre Educación de las CC. Autónomas, tienen que predominar unas normas básicas del Estado, que superen la reciente explosión de divergencias autonómicas en relación con las enseñanzas de Religión y sus horarios, que también afectan a los horarios de la Educación en Valores, en los que se están viendo involucrados los tribunales de Justicia, ante la ausencia de soluciones de consenso entre el Estado y la Iglesia Católica y las otras confesiones religiosas.

7. Y las consecuencias de los incumplimientos de los acuerdos vigentes no pueden recaer sobre el profesorado que, como empleados públicos, imparten las enseñanzas de religión confesional y, en particular, del que está pendiente de transferir a las Autonomías de Andalucía, Aragón, Canarias y Cantabria, sabiendo que en los Acuerdos están creadas las Comisiones Mixtas, que tienen la responsabilidad de buscar el consenso ante cualquier duda que surja sobre sus posibles incumplimientos y la correcta interpretación de lo acordado.
8. Ante las injustas discriminaciones a las que se ven sometidos ya algunos profesores de religión y que si no se les pone remedio cuanto antes, puedan verse afectados otros, en algunas Autonomías, esta Asamblea hace un llamamiento a los Gobiernos que están creando las discriminaciones y pide que se tenga en cuenta la legislación laboral española y comunitaria, para que, con la participación de sus representantes legítimos, se busquen siempre soluciones legales, en las que quede de manifiesto, que la Ley es igual para todos.
9. Esta Asamblea lamenta que sean profesores de religión los que hagan propuestas que exigen una reforma constitucional o la derogación de los Acuerdos Iglesia-Estado o de los convenios con otras confesiones religiosas, y olvidan que el Estado no puede enseñar religión, porque "son únicamente las Iglesias y no el Estado las que pueden determinar el contenido de la Enseñanza a impartir y los requisitos de las personas capacitadas para impartirlas" (STC. 38/2007 de 15 de febrero F J9) lo que no impide el acuerdo sobre el CURRÍCULO INTEGRADO, ni el que la Administración pública HABILITE al profesorado de religión para realizar otras actividades educativas en los centros cuando, en casos necesarios, haya que respetar los contratos indefinidos.
10. La Asamblea se congratula de las acciones concretas que el sindicato APPRECE viene realizando en todas las CC.AA donde tiene suficiente representación, aportando soluciones, que en algunos casos vemos confirmados por el poder judicial, como la

conocida el pasado día 29 en Andalucía, que abren nuevos horizontes para un diálogo y consenso con el Gobierno de España y con los Gobiernos Autonómicos, así como unas relaciones más frecuentes con la CEE y sus órganos archidiocesanos.

Albacete, 1 de junio de 2019